



**REPÚBLICA DE PANAMÁ  
MINISTERIO PÚBLICO**

**PROCURADURÍA GENERAL DE LA NACIÓN  
CARRERA TÉCNICA SUPERIOR EN ATENCIÓN  
INTEGRAL A VÍCTIMAS Y TESTIGOS**

**GUÍA DIDÁCTICA**

**COORDINADORES:**

**AGUSTÍN PIMENTEL A.**

**HELEN CAMPOS.**

**SHEILA VILLANUEVA.**

## INTRODUCCIÓN

El Ministerio Público, como garante del orden jurídico y defensor de los derechos de la sociedad, reconoce la necesidad imperante de contar con un equipo humano altamente capacitado para enfrentar los retos que impone el Sistema Penal Acusatorio y garantizar la eficacia en la prestación del servicio. En este contexto, se ha mantenido un compromiso constante con la formación de su personal, marcando hitos significativos en este proceso.

La creación de la Unidad de Capacitación, mediante la Resolución No.5 del 18 de enero de 2012, marcó el inicio de un enfoque más sistemático y riguroso en la formación del personal del Ministerio Público, logrando avances notables en su competencia y desempeño.

Posteriormente, consciente de la necesidad de liderar la lucha contra la criminalidad y de afrontar los desafíos derivados de la implementación del Sistema Penal Acusatorio, la Procuraduría General de la Nación optó por establecer la Escuela del Ministerio Público, conforme a la Resolución No.37 del 18 de abril de 2013. Esta iniciativa reafirmó el compromiso con la formación continua y especializada como pilar fundamental para asegurar la eficacia y eficiencia en el servicio público.

En línea con su misión de promover la justicia y proteger los derechos de las víctimas, testigos y demás participantes en el proceso penal, el Ministerio Público se ha propuesto convertirse en un referente de excelencia en la atención integral a víctimas y testigos, surge la iniciativa del Curso de Técnico Superior en Atención Integral a Víctimas y Testigos, diseñado meticulosamente para equipar al personal del Ministerio Público con las habilidades y conocimientos necesarios para abordar los desafíos inherentes al Sistema Penal Acusatorio. Estructurado en cuatro cuatrimestres, este curso ofrece una combinación equilibrada de 432 horas presenciales teóricas y 896 horas no presenciales, garantizando así un aprendizaje exhaustivo y práctico.

Una de las áreas fundamentales abordadas en este curso es la victimología, una disciplina esencial para comprender a fondo las complejidades y dinámicas que rodean a las víctimas de la delincuencia. Desde las clasificaciones victimológicas hasta las relaciones entre víctima y victimario, pasando por las diversas patologías psicológicas que pueden afectar a las víctimas, el curso ofrece un panorama completo de este campo crucial.

Los objetivos del curso incluyen la diferenciación de los tipos de víctimas, el análisis detallado de la relación entre víctima y victimario, así como la exploración de los principales ámbitos de victimización, como el abuso sexual de menores, la violencia doméstica, prevención de la victimización, aspectos fundamentales de la psicología criminal y la clasificación de trastornos mentales. Esto permite a los

participantes adquirir las herramientas necesarias para garantizar una atención integral y efectiva a las víctimas y testigos de delitos.

## **ESQUEMA CURRICULAR DEL CURSO DE TÉCNICO SUPERIOR EN ATENCIÓN INTEGRAL A VÍCTIMAS Y TESTIGOS**

<b>TÉCNICO SUPERIOR EN ATENCIÓN INTEGRAL A VÍCTIMAS Y TESTIGOS</b>	
Fecha de inicio	Pendiente
Fecha de culminación	Pendiente
Modalidad del curso	Semipresencial
Lugar de la actividad académica	Corregimiento de Bella Vista, PH World Trade Center, Marbella, piso 18, oficinas 1803 y 1804
Participantes	
Duración del curso	El curso tiene una duración de un (1) año y cuatro (4) meses. Incluye un total de cuatrocientos treinta y dos (432) horas presenciales teóricas, con la opción de ser dictadas de forma virtual (sincrónica). Además, consta de ochocientos noventa y seis (896) horas no presenciales, distribuidas en doscientas veinticuatro (224) horas teóricas y seiscientos setenta y dos (672) horas prácticas.
Horario del Curso	<b>Lunes a viernes</b>
	<b>Sábados</b>
	6:00 p.m. a 9:30 p.m.
	8:00 a.m. a 12:00 p.m. Grupo vespertino
Facilitadores	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sheyla Villanueva</li> <li>2. Agustín Almario</li> <li>3. Digna Castillo</li> <li>4. Elmedo Márquez</li> <li>5. Gladys Morán Núñez</li> <li>6. Yamilka Troncoso</li> <li>7. Mahmad Daud Hasan</li> <li>8. Itzel Navarro</li> <li>9. Keren Pardo</li> <li>10. Yamileth Pimentel</li> <li>11. Juan Lorenzo Ruiz</li> <li>12. Janeth Rovetto</li> </ol>
Coordinador	Agustín Pimentel
Reclutamiento	Abierto (interno y externo)
Alcance del curso	Bachilleres en Comercio, Ciencias o Letras, debidamente reconocido por el Ministerio de Educación.

## I- VALORES INSTITUCIONALES

<b>Justicia</b>	<b>Equidad/Género</b>
<b>Ética</b>	<b>Honestidad</b>
<b>Respeto</b>	<b>Independencia</b>
<b>Trabajo en Equipo</b>	<b>Transparencia.</b>

## II. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

La carrera Técnica Superior en Atención Integral a Víctimas y Testigos tiene una duración de un año y cuatro meses, con un total de sesenta y dos (62) créditos distribuidos en cuatro (4) cuatrimestres de enseñanza teórico-práctica. Se compone de 432 horas presenciales y 896 horas no presenciales.

### **PRIMER CUATRIMESTRE:**

1. Fundamentos Criminológicos y Victimología (2 créditos): Estudio de las causas del crimen y su impacto en las víctimas.
2. Derecho Procesal Penal Panameño (2 créditos): Análisis del marco legal panameño para proteger los derechos de víctimas y testigos en procesos penales.
3. Instrumentos Internacionales de derechos humanos (3 créditos): Exploración de tratados y convenciones que protegen los derechos de víctimas y testigos a nivel internacional.
4. Medidas de Protección (2 créditos): Estudio de medidas diseñadas para salvaguardar la seguridad y bienestar de víctimas y testigos de delitos.
5. Español (2 créditos): Fortalecimiento de habilidades lingüísticas para una comunicación efectiva en el ámbito laboral.

### **SEGUNDO CUATRIMESTRE:**

6. Formación de líderes y equipos (3 créditos): Desarrollo de habilidades de liderazgo y gestión para coordinar recursos en situaciones complejas.
7. Atención Interdisciplinaria (3 créditos): Abordaje integral a víctimas y testigos desde distintas disciplinas.
8. Intervención en crisis (3 créditos): Estudio de estrategias para brindar apoyo inmediato en situaciones de crisis.
9. Impacto social del delito (3 créditos): Análisis del impacto del crimen en la sociedad y procesos de reintegración.
10. Geografía de Panamá (2 créditos): Estudio de aspectos geográficos y socioeconómicos relevantes para la prevención y atención de delitos.

### **TERCER CUATRIMESTRE:**

11. Principios del programa de protección (3 créditos): Exploración de protocolos para garantizar seguridad de víctimas y testigos.
12. Estadística y gestión de datos (3 créditos): Análisis de técnicas estadísticas para mejorar la eficacia en medidas de protección.
13. Atención a delitos específicos (3 créditos): Especialización en atención a víctimas de violencia doméstica, delitos sexuales, y otros delitos violentos.
14. Atención a menores de edad (3 créditos): Enfoque en necesidades específicas de niños y adolescentes afectados por el crimen.
15. Historia de Panamá (2 créditos): Estudio de la historia panameña para contextualizar desafíos en atención a víctimas.

### **CUARTO CUATRIMESTRE:**

16. Justicia restaurativa (3 créditos): Exploración de principios y prácticas de justicia restaurativa para resolver conflictos penales.
17. Víctima como actor civil (3 créditos): Análisis del papel de la víctima en el proceso judicial y sus derechos como actor civil.
18. Preparación para juicio oral (3 créditos): Estudio de técnicas de preparación y apoyo para víctimas y testigos en juicios orales.
19. Intervención del trauma vicario (3 créditos): Abordaje del trauma vicario y estrategias de cuidado para profesionales.
20. Inglés (2 créditos): Mejora de habilidades en el idioma inglés para contextos jurídicos.
21. Ambiente (2 créditos): Estudio de la gestión ambiental, tanto en las actividades privadas como públicas.
22. Práctica profesional (6 créditos): Aplicación práctica de conocimientos en entorno real, con práctica supervisada de 96 horas.

### **III. JUSTIFICACIÓN**

La implementación efectiva del Sistema Penal Acusatorio plantea desafíos significativos para el Ministerio Público, especialmente en lo que respecta a garantizar la protección integral de las víctimas, testigos, denunciadores y otros participantes en el proceso penal. Hasta ahora, la protección se ha limitado principalmente a mantener la identidad en secreto, descuidando la seguridad física y emocional de los involucrados.

Este régimen de atención y protección integral es esencial para evitar la revictimización y proteger a los participantes del proceso de posibles represalias por colaborar con la justicia. Además, es fundamental para preservar la integridad de la evidencia presentada en juicio. El creciente reconocimiento de los derechos de las víctimas en los últimos años, respaldado por organismos internacionales de derechos humanos, subraya la importancia de brindarles un mayor acceso a la justicia, asistencia y reparación.

La capacitación de fiscales y otros funcionarios del Ministerio Público es fundamental, ya que son actores clave en el Sistema Penal Acusatorio. Su formación no solo impulsa los cambios culturales y técnicos necesarios para una administración de justicia eficiente, sino que también promueve la comprensión de la diversidad cultural y social, lo cual es crucial para resolver conflictos de manera equitativa.

La formación del personal del Ministerio Público debe estar actualizada en términos de avances científicos y tecnológicos, especialmente en metodologías forenses y tecnologías de la información aplicables a la investigación y persecución penal. Un enfoque científico y sistematizado en la capacitación, junto con la inclusión de funcionarios de otras instituciones, amplía la oferta de formación y fomenta la colaboración interinstitucional, beneficiando no solo al Ministerio Público, sino también a otros sectores relacionados con el sistema legal.

### **IV. OBJETIVOS GENERALES:**

- Formar recurso humano especializado en atención a víctimas y testigos desde una perspectiva multidisciplinaria.
- Introducir a los participantes en los cambios legales del Sistema Penal Acusatorio en materia de atención a víctimas y testigos.
- Capacitar al personal del Ministerio Público en la realización de investigaciones científicas y académicas de alta calidad.
- Formar profesionales capaces de realizar investigaciones innovadoras y aplicar enfoques científicos en la resolución de problemas jurídicos.

- Promover la labor del Ministerio Público frente a la comunidad mediante actividades estratégicas, que premian fomentar la construcción de puestos de comunicación efectiva, promocionar la transparencia, comprensión y confianza pública.

## V. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- Conocer los cambios legislativos en atención a víctimas y testigos.
- Presentar los instrumentos jurídicos nacionales e internacionales en este ámbito.
- Estudiar las medidas de protección y las exigencias legales para su aplicación.
- Establecer la importancia de la atención integral a las víctimas.
- Evaluar el riesgo y tomar decisiones sobre medidas de protección.
- Reconocer diferencias entre víctimas y testigos.
- Revisar formas alternas de solución de conflictos que incluyan a las víctimas.
- Identificar facultades y limitaciones de víctimas y testigos en el proceso penal.
- Revisar el tratamiento para víctimas de delitos específicos.
- Brindar herramientas de atención en casos de trauma vicario.

## VI. COMPETENCIAS AL FINALIZAR EL CURSO:

- Manejar los Instrumentos Internacionales de Derechos Humanos relacionados con la atención de víctimas y testigos.
- Tratar a las víctimas y testigos conforme al principio de dignidad humana.
- Identificar problemas en el proceso de atención y generar soluciones.
- Manejar los Aspectos esenciales del Sistema Penal Acusatorio.
- Aplicar acciones de atención primaria interdisciplinaria.
- Desempeñar funciones profesionales en el marco de principios éticos y garantías fundamentales.

## II- CONTENIDO (Descripción de la Estructura del Plan de Estudio)

### I CUATRIMESTRE

CÓDIGO	ASIGNATURA
TSAIVT-001	Fundamentos Criminológicos y Victimología.
TSAIVT-002	Las víctimas y testigos en el Derecho Procesal Penal Panameño.
TSAIVT-003	Instrumentos Internacionales de derechos humanos relacionados con las víctimas y testigos.
TSAIVT-004	Medidas de Protección para víctimas y testigos.
TSAIVT-005	Español.

### II CUATRIMESTRE

CÓDIGO	ASIGNATURA
TSAIVT-006	Formación de líderes y organización de equipos.
TSAIVT-007	Atención Interdisciplinaria a víctimas y testigos.
TSAIVT-008	Intervención a víctimas y testigos en situación de crisis.
TSAIVT-009	Impacto social del delito y el proceso de reinserción de la víctima

TSAIVT-010	Geografía de Panamá.
------------	----------------------

### III CUATRIMESTRE

CÓDIGO	ASIGNATURA
TSAIVT-011	Principios y directrices del programa de protección de protección a víctimas y testigos.
TSAIVT-012	Estadística y gestión de datos en materia de protección a víctimas y testigos.
TSAIVT-013	Atención especializada a víctimas y testigos de violencia doméstica, delitos sexuales y otros delitos violentos.
TSAIVT-014	Atención especializada a víctimas y testigos menores de edad.
TSAIVT-015	Historia de Panamá.

### IV CUATRIMESTRE

CÓDIGO	ASIGNATURA
TSAIVT-016	Justicia restaurativa como forma de solución de los conflictos penales.
TSAIVT-017	La víctima como actor civil.
TSAIVT-018	La víctima y el testigo como fuente y medio de prueba y su preparación para afrontar el juicio oral.
TSAIVT-019	Intervención del trauma vicario.
TSAIVT-020	Inglés.
TSAIVT-021	Ambiente.
TSAIVT-022	Práctica profesional.

**Asignatura TSAIVT-001. Fundamentos Criminológicos y Victimología**

**Objetivo General:** Conocer los aspectos básicos relativos a la victimología como ciencia y su importancia en cuanto a la atención de la víctima.

**Facilitadores propuestos:** Sheyla Villanueva / Janina Muñoz de Aparicio

Fecha	Objetivo	Contenido	Estrategia didáctica	Evaluación
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Revisar la evolución del estudio de la víctima del delito y su incidencia en su atención integral.</li><li>• Conocer los diferentes procesos de victimización por los que pasa la víctima del delito.</li><li>• Analizar el rol del Estado, y más concretamente el papel del Ministerio Público, frente a la atención de la víctima, con fundamento en los estudios de la victimología.</li></ul>	<p>I. La Criminología y Victimología. -Antecedentes -Conceptos.</p> <p>II. El proceso de victimización. -Factores Endógenos. -Factores Exógenos</p> <p>Victimización: -Primaria. -Secundaria. -Terciaria.</p> <p>Prevención y Política victimológica.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Análisis de casos para debatir en clase.</li><li>• Simposio</li><li>• Análisis de lectura.</li><li>• Estudio de casos.</li><li>• Lluvias de ideas.</li><li>• Clases Magistrales.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Diagnóstica.</li><li>• Formativa</li><li>• Sumativa</li></ul>

**Asignatura TSAIVT-002. Las Víctimas y Testigos en el Derecho Procesal Penal Panameño.**

**Objetivo General:** Estudiar los fundamentos jurídicos que regulan la participación de las víctimas y testigos en el proceso penal.

**Facilitadores propuestos:** Sheyla Villanueva / Itzel Navarro

Fecha	Objetivo	Contenido	Estrategia didáctica	Evaluación
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprender la diferencia conceptual entre víctima y testigo, y la relación que existe entre ambos.</li> <li>• Revisar las Normas jurídicas que regulan el proceso penal en materia de acceso real a la justicia, resarcimiento e indemnización y asistencia a víctimas.</li> <li>• Conocer cuál es la participación del testigo en las distintas fases del proceso penal, estableciendo sus deberes y derechos.</li> </ul>	<p>I. Reconocimiento de los derechos de la víctima.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Fundamento Constitucional.</li> <li>-Código Procesal Penal.</li> <li>-Legislación complementaria.</li> </ul> <p>II. La víctima frente al proceso penal.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Acceso a la Justicia.</li> <li>-Resarcimiento e indemnización.</li> <li>-Asistencia                             <ul style="list-style-type: none"> <li>-Atención Médica.</li> <li>-Atención Psicológica.</li> <li>-Asesoría Jurídica Gratuita</li> </ul> </li> </ul> <p>III. Participación de la Víctima y el Testigo en las distintas fases del proceso.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Investigación.</li> <li>-Juicio Oral.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Clases Magistrales.</li> <li>• Foro.</li> <li>• Control de lectura.</li> <li>• Lluvias de ideas.</li> <li>• Clases Magistrales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnóstica.</li> <li>• Formativa</li> <li>• Sumativa</li> </ul>

**Asignatura TSAIVT-003. Instrumentos Internacionales de Derechos Humanos Relacionados con las Víctimas y Testigos.**

**Objetivo General:** Revisar la evolución de los distintos instrumentos internacionales en materia de atención y protección a víctimas y testigos.

**Facilitadores propuestos:** Agustín Almario

Fecha	Objetivo	Contenido	Estrategia didáctica	Evaluación
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer la diferencia entre instrumentos de derecho internacional vinculantes y no vinculantes.</li> <li>• Estudiar los distintos instrumentos internacionales en materia de atención y protección a víctimas y testigos y su influencia en el sistema procesal penal panameño.</li> <li>• Aplicar a situaciones concretas los distintos instrumentos internacionales estudiados.</li> </ul>	<p>I. Instrumentos Internacionales.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Instrumentos Vinculantes.</li> <li>-Instrumentos no Vinculantes.</li> <li>-Legislación complementaria.</li> </ul> <p>II. Instrumentos Internacionales de Derechos Humanos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Convención de las Naciones Unidas contra la Delincuencia Organizada Transnacional (Convención de Palermo).</li> <li>-Convención de las Naciones Unidas contra la Corrupción.</li> <li>-Decisión marco del Consejo de la Unión Europea relativa al Estatuto de la Víctima en el proceso penal.</li> <li>-Proyecto de Convenio Marco Centroamericano de Cooperación para la protección de Víctimas, Testigos y demás personas que intervienen en el proceso penal, particularmente en la narcoactividad y delincuencia organizada.</li> <li>-Reglas de Brasilia sobre acceso a la justicia.</li> <li>-La Guía de Santiago sobre protección de víctimas y testigos.</li> <li>-Convención Interamericana para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra la mujer. (Convención de Belem Do Para).</li> <li>-Corte Penal Internacional (Estatuto de Roma).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Clases Magistrales.</li> <li>• Foro.</li> <li>• Control de lectura.</li> <li>• Lluvias de ideas.</li> <li>• Clases Magistrales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnóstica.</li> <li>• Formativa</li> <li>• Sumativa</li> </ul>

**Asignatura TSAIVT-004. Medidas de Protección para Víctimas y Testigos.****Objetivo General:** Conocer y comprender las distintas medidas de protección para víctimas y testigos que contempla la legislación procesal penal panameña.**Facilitadores propuestos:** Digna Castillo

Fecha	Objetivo	Contenido	Estrategia didáctica	Evaluación
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Distinguir las distintas medidas de protección contempladas para víctimas y testigos.</li><li>• Analizar los factores de riesgo para la aplicación de la medida más adecuada.</li><li>• Aplicar los conocimientos adquiridos a casos concretos.</li></ul>	<p>I. Medidas de Protección:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Reubicación o cambio de domicilio.</li><li>-Desalojo del agresor.</li><li>-Medidas que afectan la guarda y crianza de menores de edad.</li><li>-Atención terapéutica</li><li>-Uso de paneles.</li><li>-Uso de software para la distorsión de la voz.</li><li>-Especial consideración de la prueba anticipada como medida de protección.</li><li>-Medidas de protección para víctimas de violencia doméstica, delitos contra la libertad sexual, maltrato a personas menores de edad y trata de personas.</li></ul> <p>II. Parámetros para la evaluación del riesgo.</p> <p>III. Estudio de casos y aplicación de Medidas de Protección.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Clases Magistrales.</li><li>• Foro.</li><li>• Control de lectura.</li><li>• Lluvias de ideas.</li><li>• Estudio de Casos.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Diagnóstica.</li><li>• Formativa</li><li>• Sumativa</li></ul>

**Asignatura TSAIVT-005- Español.****Objetivo General:** Revisar la función que cumplen las diferentes formas adecuadas de expresión en idioma español.**Facilitadores propuestos:** -----

Fecha	Objetivo	Contenido	Estrategia didáctica	Evaluación
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Presentar formas adecuadas de expresión de ideas a través del lenguaje español, oral y escrito.</li><li>• Repasar los aspectos básicos de la gramática española y de la ortografía.</li></ul>	<p>I. Origen del idioma español. -Formas de expresión. -Oral. -Escrita.</p> <p>II. La gramática española. -Sustantivos. -Adjetivos. -Reconocimientos de fonemas. -El Verbo.</p> <p>III. La Ortografía. -Uso adecuado de mayúsculas y minúsculas. -Acentos -Signos de interrogación y admiración. -Puntuación.</p> <p>IV. Redacción y estilo.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Clases Magistrales.</li><li>• Foro.</li><li>• Control de lectura.</li><li>• Lluvias de ideas.</li><li>• Talleres.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Diagnóstica.</li><li>• Formativa</li><li>• Sumativa</li></ul>

**Asignatura TSAIVT-006- Formación de Líderes y Organización de Equipos.****Objetivo General:** Desarrollar las habilidades del participante como líder o como parte esencial de un equipo de trabajo.**Facilitadores propuestos:** Sheyla Villanueva

Fecha	Objetivo	Contenido	Estrategia didáctica	Evaluación
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conocer todo lo relativo al trabajo en equipo, incluyendo sus ventajas e inconvenientes, así como la forma de gestionar y superar conflictos.</li><li>• Estudiar técnicas de gestión del tiempo.</li><li>• Aumentar el compromiso de los participantes con el trabajo realizado en equipo, para la atención integral de las víctimas y testigos.</li></ul>	<p>I. Formación del Líder.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Características.</li><li>-Modelos de liderazgo.</li><li>-Actividades del liderazgo.</li><li>-Liderazgo en un entorno institucional.</li></ul> <p>II. Gestión del tiempo.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Ladrones del tiempo.</li><li>-Planificación.</li></ul> <p>III. El equipo de trabajo.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Integración al equipo.</li><li>-Funcionamiento de los equipos.</li><li>-Característica de los equipos de alto rendimiento.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Clases Magistrales.</li><li>• Foro.</li><li>• Control de lectura.</li><li>• Lluvias de ideas.</li><li>• Talleres.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Diagnóstica.</li><li>• Formativa</li><li>• Sumativa</li></ul>

**Asignatura TSAIVT-007- Atención interdisciplinaria a víctimas y testigos.****Objetivo General:** Estudiar los modelos de abordaje interdisciplinario.**Facilitadores propuestos:** Itzel Navarro / Yamilka Troncoso

Fecha	Objetivo	Contenido	Estrategia didáctica	Evaluación
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conocer los diferentes trastornos que enfrentan las víctimas y testigos.</li><li>• Revisar los posibles tratamientos que puedan ayudar.</li><li>• Aplicar lo estudiado a casos concretos.</li></ul>	<p>I. Trastorno adaptativo. -Definición. -Diagnóstico diferencial. -Tratamiento sugerido.</p> <p>II. Trastorno por estrés agudo. -Definición. -Diagnóstico diferencial. -Tratamiento sugerido.</p> <p>III. Trastorno de estrés postraumático. -Definición. -Diagnóstico diferencial. -Tratamiento sugerido.</p> <p>IV. Trastornos del estado de ánimo.</p> <p>V. Trastornos de la personalidad.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Clases Magistrales.</li><li>• Foro.</li><li>• Control de lectura.</li><li>• Lluvias de ideas.</li><li>• Talleres.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Diagnóstica.</li><li>• Formativa</li><li>• Sumativa</li></ul>

**Asignatura TSAIVT-008- Intervención a víctimas y testigos en situación de crisis.****Objetivo General:** Conocer conceptos básicos sobre la intervención prioritaria de víctimas y testigos en situación de crisis.**Facilitadores propuestos:** Emeldo Márquez

Fecha	Objetivo	Contenido	Estrategia didáctica	Evaluación
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar las necesidades psicológicas de las víctimas y testigos, para establecer los objetivos terapéuticos a corto y largo plazo, de la intervención psicológica con víctimas.</li><li>• Diferenciar las características y aplicaciones de la intervención en crisis y la terapia breve.</li><li>• Aplicar a situaciones prácticas, en entornos simulados, los primeros auxilios psicológicos (PAP) a víctimas y testigos.</li></ul>	<p>I. Estado psico-emocional de la víctima y testigos después del delito.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Shock emocional.</li><li>-Reacción.</li><li>-Procesamiento.</li><li>-Reorientación.</li></ul> <p>II. Fases de la intervención en crisis.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Intervención de primer apoyo o intervención en crisis.</li><li>-Concepto.</li><li>-Objetivos.</li><li>-Variables</li><li>-Primeros auxilios.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Clases Magistrales.</li><li>• Foro.</li><li>• Control de lectura.</li><li>• Lluvias de ideas.</li><li>• Talleres.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Diagnóstica.</li><li>• Formativa</li><li>• Sumativa</li></ul>

**Asignatura TSAIVT-009- Impacto Social del delito y el proceso de Reinserción de la víctima.****Objetivo General:** Revisar los distintos medios que permiten la reinserción social de las víctimas de los delitos, así como el restablecimiento del tejido social..**Facilitadores propuestos:** Gladys Morán

Fecha	Objetivo	Contenido	Estrategia didáctica	Evaluación
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprender el impacto que tiene el delito en las personas.</li><li>• Obtener herramientas para ayudar a las víctimas, desde un punto de vista psicosocial, para lograr su reinserción social.</li><li>• Aplicar los conocimientos adquiridos a situaciones concretas.</li></ul>	<p>I. Impacto de la violencia en las personas.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Psicológicos.</li><li>-Psicosociales.</li><li>-Físicos.</li></ul> <p>II. Espiritualidad de la no violencia.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Reconciliación.</li><li>-Cultura de paz.</li><li>-Reconocimientos de fonemas.</li><li>-El Verbo.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Clases Magistrales.</li><li>• Foro.</li><li>• Control de lectura.</li><li>• Lluvias de ideas.</li><li>• Talleres.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Diagnóstica.</li><li>• Formativa</li><li>• Sumativa</li></ul>

**Asignatura TSAIVT-010- Geografía de Panamá.****Objetivo General:** Comprender el rol de la posición geográfica del istmo de Panamá y su influencia en el desarrollo económico, social y jurídico.**Facilitadores propuestos:** -----

Fecha	Objetivo	Contenido	Estrategia didáctica	Evaluación
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Valorar los aportes de la geografía en el desarrollo socioeconómico y jurídico de la República de Panamá.</li><li>• Identificar las diversas regiones del país, con especial énfasis en las áreas protegidas.</li><li>• Reconocer la dinámica e interacción de los seres humanos con los recursos naturales y su relación con el derecho ambiental.</li></ul>	<p>I. Aspectos Generales.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Relación entre la geografía y el Derecho.</li><li>-Conceptos fundamentales.</li><li>-Enfoques teóricos.</li></ul> <p>II. Representación geográfica del Istmo de Panamá.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Características Geográficas.</li><li>-Influencia en el desarrollo socioeconómico del país.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Clases Magistrales.</li><li>• Foro.</li><li>• Control de lectura.</li><li>• Lluvias de ideas.</li><li>• Talleres.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Diagnóstica.</li><li>• Formativa</li><li>• Sumativa</li></ul>

**Asignatura TSAIVT-011- Principios y Directrices del programa de protección a Víctimas y Testigos.****Objetivo General:** Analizar la importancia del programa de protección a víctimas y testigos, así como los desafíos de su implementación.**Facilitadores propuestos:** Yamilka Troncoso

Fecha	Objetivo	Contenido	Estrategia didáctica	Evaluación
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conocer los principios rectores y directrices que debe orientar un programa institucional de protección a víctimas y Testigos.</li><li>• Revisar los modelos de gestión o estructura organizativa más adecuada.</li><li>• Estudiar el protocolo de actuación del programa de protección a víctimas y testigos.</li></ul>	<p>I. Importancia de un programa de protección.</p> <p>II. Principios Rectores.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Dignidad Humana.</li><li>-Consentimiento.</li><li>-Reserva</li><li>-Gratuidad</li><li>-Enfoque diferencial y especializado</li><li>-Temporalidad.</li></ul> <p>III. Estructura organizativa.</p> <p>IV- Procedimiento de protección.</p> <p>V- Carta de compromiso.</p> <p>VI- Causales de exclusión del programa de protección.</p> <p>VII- Unidades de protección en Panamá.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Protocolo de actuación de la Unidad de Protección a víctimas, testigos, peritos y demás intervinientes en el proceso penal.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Clases Magistrales.</li><li>• Foro.</li><li>• Control de lectura.</li><li>• Lluvias de ideas.</li><li>• Talleres.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Diagnóstica.</li><li>• Formativa</li><li>• Sumativa</li></ul>

**Asignatura TSAIVT-012- Estadística y Gestión de Datos en Materia de Protección a Víctimas y Testigo.****Objetivo General:** Entender la importancia de la estadística y el manejo adecuado de datos en la gestión de las unidades de atención a víctimas y testigos.**Facilitadores propuestos: Mahmad Daud**

Fecha	Objetivo	Contenido	Estrategia didáctica	Evaluación
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Manejar los conceptos básicos de la ciencia estadística.</li><li>• Aprender a elaborar instrumentos de medición estadística.</li><li>• Estructurar un cuadro estadístico en materia de atención a víctimas y testigos.</li></ul>	<p>I. Aspectos Generales.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Concepto de estadística.</li><li>-Funciones de la estadística</li><li>-Divisiones de la estadística.</li><li>-Estadística descriptiva</li><li>-Estadística inferencial</li></ul> <p>III. Estructura organizativa.</p> <p>IV-Procedimiento de protección.</p> <p>V- Carta de compromiso.</p> <p>VI-Causales de exclusión del programa de protección.</p> <p>VII- Unidades de protección en Panamá.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Protocolo de actuación de la Unidad de Protección a víctimas, testigos, peritos y demás intervinientes en el proceso penal.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Clases Magistrales.</li><li>• Foro.</li><li>• Control de lectura.</li><li>• Lluvias de ideas.</li><li>• Talleres.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Diagnóstica.</li><li>• Formativa</li><li>• Sumativa</li></ul>

**Asignatura TSAIVT-013- Atención Especializada a Víctimas y Testigos de Violencia Doméstica, Delitos Sexuales y otros.**

**Objetivo General:** Sensibilizar al participante en cuanto al drama que viven las víctimas y testigos de violencia doméstica, delitos sexuales y otros delitos violentos, que les permita brindarles una atención especializada.

**Facilitadores propuestos: Itzel Navarro**

Fecha	Objetivo	Contenido	Estrategia didáctica	Evaluación
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer los diferentes escenarios de violencia que pueden afectar a una víctima o testigo.</li> <li>• Tomar conciencia de los traumas o secuelas que quedan en las víctimas de delitos violentos, con el fin de ayudarlos a superar la situación de crisis.</li> <li>• Adquirir habilidades para la atención especializada de víctimas y testigos de violencia doméstica, delitos sexuales y otros delitos violentos.</li> </ul>	<p>I. Tipos y escenarios de violencia.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Delitos de violencia doméstica.</li> <li>-Delitos sexuales.</li> <li>-Otros delitos violentos.</li> </ul> <p>II. Consecuencias de la violencia.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Problemas funcionales.</li> <li>-Problemas emocionales.</li> <li>-Problemas de relación.</li> <li>-Problemas de conducta de adaptación social.</li> <li>-Problemas sexuales</li> <li>-La experiencia traumática de la violencia.</li> <li>-Secuelas biopsicosociales en las víctimas.</li> <li>-Daño psíquico.</li> </ul> <p>III. Estrés postraumático.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Concepto.</li> <li>-Diagnóstico médico legal.</li> <li>-Tratamiento terapéutico.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>-Terapia individual.</li> <li>-Terapia familiar.</li> </ul> </li> </ul> <p>IV-Intervención clínica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Clases Magistrales.</li> <li>• Foro.</li> <li>• Control de lectura.</li> <li>• Lluvias de ideas.</li> <li>• Talleres.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnóstica.</li> <li>• Formativa</li> <li>• Sumativa</li> </ul>

**Asignatura TSAIVT-014- Atención Especializada a Víctimas y Testigos Menores de edad.**

**Objetivo General:** Sensibilizar al participante en cuanto al drama que viven las víctimas y testigos menores de edad, que les permita brindarles una atención especializada.

**Facilitadores propuestos:** Karen Pardo

Fecha	Objetivo	Contenido	Estrategia didáctica	Evaluación
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer acciones concretas para evitar la revictimización del menor de edad durante el proceso penal.</li> <li>• Tomar conciencia de los diferentes traumas o secuelas que quedan en las víctimas menores de edad, con el fin de ayudarlos a superar la situación de crisis.</li> <li>• Adquirir habilidades para la atención especializada de víctimas y testigos menores de edad.</li> </ul>	<p>I. Asistencia a menores víctimas y/o testigos durante el proceso penal.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Fases de investigación.</li> <li>-Denuncia</li> <li>-Evaluación médico forense</li> <li>-Entrevista.</li> <li>-Medidas de protección</li> <li>-Término de prescripción</li> </ul> <p>-Juicio oral</p> <p>-Acciones para evitar la revictimización</p> <p>II. Principios que rigen la asistencia de menores víctimas o testigos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Interés superior del niño.</li> <li>-Dignidad humana.</li> <li>-No discriminación.</li> <li>- . Protección</li> <li>-Derecho a la participación</li> </ul> <p>III Consecuencias de la victimización de los menores de edad.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Problemas funcionales.</li> <li>-Problemas emocionales.</li> <li>-Problemas de conducta de adaptación social</li> <li>-Daño psíquico.</li> </ul> <p>IV. Tratamiento terapéutico del menor de edad.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Terapia individual.</li> <li>-Terapia familiar.</li> <li>-Condiciones que favorecen u obstaculizan el proceso terapéutico.</li> <li>-Intervención clínica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Clases Magistrales.</li> <li>• Foro.</li> <li>• Control de lectura.</li> <li>• Lluvias de ideas.</li> <li>• Talleres.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnóstica.</li> <li>• Formativa</li> <li>• Sumativa</li> </ul>

**Asignatura TSAIVT-015- Historia de Panamá.**

**Objetivo General:** Proporcionar el conocimiento racional y crítico del modelo jurídico que imperó en el pasado del istmo de Panamá con la finalidad de comprender el sistema presente.

**Facilitadores propuestos: ----**

Fecha	Objetivo	Contenido	Estrategia didáctica	Evaluación
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer los aspectos relevantes del sistema legal en la época colonial, colombiana y republicana.</li> </ul> <p>Delinear momentos históricos claves que moldearon el sistema jurídico del país, así como su desarrollo político, económico y social.</p>	<p>I. Historia del derecho panameño.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-.</li> <li>-Contexto geográfico.</li> <li>-Fuentes del derecho.</li> </ul> <p>II. Época colonial</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Influencia del derecho canónico.</li> <li>-Independencia de Panamá</li> </ul> <p>III Época colombiana.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Sistema jurídico colombiano.</li> </ul> <p>IV. Era republicana.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Separación de Colombia.</li> <li>-Desarrollo constitucional.</li> </ul> <p>V. Momentos históricos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Canal de Panamá.</li> <li>-Tratado Hay-Bunau Varilla</li> <li>-Tratados Torrijos Carter</li> <li>-Reversión.</li> </ul> <p>VI. Sistema legal actual.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Administración de justicia.</li> <li>-Derechos humanos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Clases Magistrales.</li> <li>• Foro.</li> <li>• Control de lectura.</li> <li>• Lluvias de ideas.</li> <li>• Talleres.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnóstica</li> <li>• Formativa</li> <li>• Sumativa</li> </ul>

**Asignatura TSAIVT-016- Justicia Restaurativa como forma de solución de los conflictos penales.**

**Objetivo General:** Introducir al participante a la llamada justicia restaurativa, analizando sus ventajas y desventajas frente a la llamada justicia retributiva.

**Facilitadores propuestos:** Yamileth Pimentel

Fecha	Objetivo	Contenido	Estrategia didáctica	Evaluación
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudiar las distintas salidas alternas y la participación de la víctima, en el Código Procesal Penal panameño.</li> <li>• Establecer las facultades de las víctimas en caso de incumplimiento en el acuerdo de una salida alterna.</li> <li>• Aplicar métodos alternos de solución del conflicto penal a casos concretos.</li> </ul>	<p>I. Aspectos generales de la justicia restaurativa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Justicia restaurativa.</li> <li>-Justicia retributiva</li> </ul> <p>II. El proceso restaurativo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Elementos comunes en los procesos restaurativos.</li> <li>-Procedimientos alternos de solución del conflicto penal.</li> <li>-Desistimiento.</li> <li>-Delitos desistibles.</li> <li>-Requisitos.</li> <li>-Conciliación y mediación.</li> <li>-Criterio de oportunidad</li> <li>-Suspensión del proceso sujeto a condiciones.</li> <li>-Acuerdos.</li> <li>-Herramienta novedosa.</li> <li>-Facultades del fiscal.</li> <li>-Clases de acuerdos.</li> </ul> <p>III. Audiencias ante el Juez de Garantías relativas a los métodos alternos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Petición.</li> <li>-Control judicial.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Clases Magistrales.</li> <li>• Foro.</li> <li>• Control de lectura.</li> <li>• Lluvias de ideas.</li> <li>• Talleres.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnóstica.</li> <li>• Formativa</li> <li>• Sumativa</li> </ul>

**Asignatura TSAIVT-017- La víctima como actor civil.****Objetivo General:** Conocer los diferentes pasos que debe seguir una víctima para ejercer una acción civil dentro del proceso penal.**Facilitadores propuestos:** Juan Lorenzo Ruíz

Fecha	Objetivo	Contenido	Estrategia didáctica	Evaluación
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Revisar las distintas fases del proceso penal en el que es posible la colaboración con la víctima con fines de indemnización.</li><li>• Establecer los límites y facultades que tiene el Ministerio Público con relación al resarcimiento de la víctima.</li></ul>	<p>I. Aspectos generales.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Responsabilidad civil derivada del delito.</li><li>-Derecho de la víctima a la reparación del daño.</li><li>-Querrela penal.</li><li>-Efectos de la extinción de la acción penal.</li></ul> <p>II. Aspectos procesales.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Acción restaurativa.</li><li>-Inexistencia de la acción restaurativa.</li><li>-Autonomía de la acción restaurativa.</li><li>-Elementos probatorios durante la investigación.</li><li>-Medidas cautelares con fines de indemnización.</li><li>-Presentación de la acción resarcitoria.</li><li>-Juicio oral.</li><li>-Sentencia.</li></ul> <p>III. Asistencia legal gratuita para obtener la reparación del daño.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Fundamento legal.</li><li>-Institución encargada.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Clases Magistrales.</li><li>• Foro.</li><li>• Control de lectura.</li><li>• Lluvias de ideas.</li><li>• Talleres.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Diagnóstica.</li><li>• Formativa</li><li>• Sumativa</li></ul>

**Asignatura TSAIVT-018- La víctima y el Testigo como Fuente y Medio de Prueba y su preparación para Afrontar el Juicio Oral.**

**Objetivo General:** Conocer los requisitos legales de las diferentes diligencias en las que deba participar la víctima y los testigos durante la investigación y la práctica de pruebas en el juicio oral.

**Facilitadores propuestos:** Janeth Rovetto

Fecha	Objetivo	Contenido	Estrategia didáctica	Evaluación
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudiar la participación de la víctima y el testigo, como fuente de información, durante la investigación.</li> <li>• Preparar adecuadamente a la víctima y al testigo para afrontar el juicio oral.</li> <li>• Revisar las medidas de protección que pueden aplicarse durante el juicio oral.</li> </ul>	<p>I.Aspectos Generales.                      Conceptos.                      -Elementos de convicción.                      -Prueba                      -Fuente de prueba                      -Medios de Prueba.                      -Objeto de prueba.                      Estados intelectuales del juez                      -Verdad                      -Certeza                      -Duda                      -Probabilidad</p> <p>II. Participación probatoria de la víctima y testigo en el proceso penal.                      -Investigación.                      -Entrevistas.                      -Inspecciones.                      -Pruebas caligráficas.                      -Evaluación médica.                      -Intervenciones corporales.                      -Evaluaciones psicológica o psiquiátrica.                      -Juicio oral.                      -Preparación del testigo.                      -Testimonio.                      -Medidas de protección.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Clases Magistrales.</li> <li>• Foro.</li> <li>• Control de lectura.</li> <li>• Lluvias de ideas.</li> <li>• Talleres.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnóstica.</li> <li>• Formativa</li> </ul> <p style="text-align: center;">Sumativa</p>

**Asignatura TSAIVT-019- Intervención del Trauma Vicario.****Objetivo General:** Concientizar al personal del Ministerio Público sobre la existencia y riesgos del trauma vicario, o desgaste emocional.**Facilitadores propuestos:** Karen Pardo

Fecha	Objetivo	Contenido	Estrategia didáctica	Evaluación
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Brindar herramientas de atención en caso de trauma vicario u otros trastornos emocionales en el personal de atención de víctimas y testigos.</li> <li>• Conocer medidas de prevención para evitar problemas de trauma vicario u otros trastornos emocionales, en el ámbito laboral.</li> <li>• Aplicar los conocimientos adquiridos a situaciones concretas.</li> </ul>	<p>I. Tipos de traumatización.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Primaria.</li> <li>-Secundaria.</li> <li>-Terciaria</li> </ul> <p>II. Concepto de traumatización vicaria.</p> <p>III Otro tipo de afectaciones.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Estrés postraumático.</li> <li>-Fatiga de compasión.</li> <li>-Síndrome del Burn Out.</li> </ul> <p>IV. Factores psicosociales de riesgo y el proceso de enfermar.</p> <p>V. Síntomas del trauma vicario.</p> <p>VI. Consecuencias del trauma vicario.</p> <p>VII. Protocolo de atención.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Entrevistas.</li> <li>-Acciones de contención.</li> <li>-Relajación.</li> <li>-Respiración.</li> <li>-Visualización.</li> <li>-Cuestionario de auto exigencia.</li> <li>-Triangulo del rescatador.</li> <li>-Autoconocimiento como herramienta de contención.</li> </ul> <p>VIII. Prevención y promoción de salud en el trabajo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Auto cuidado.</li> <li>-Trabajo en equipo.</li> <li>-Capacitación continua.</li> <li>-Atención psicológica preventiva.</li> <li>-Períodos de descanso adecuados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Clases Magistrales.</li> <li>• Foro.</li> <li>• Control de lectura.</li> <li>• Lluvias de ideas.</li> <li>• Talleres.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnóstica.</li> <li>• Formativa</li> <li>• Sumativa</li> </ul>

**Asignatura TSAIVT-020- Inglés.****Objetivo General:** Adquirir conocimientos básicos del inglés jurídico.**Facilitadores propuestos:** -----

Fecha	Objetivo	Contenido	Estrategia didáctica	Evaluación
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Desarrollar la comprensión del idioma inglés, oral y escrito, con énfasis en la temática jurídica.</li><li>• Revisar aspectos básicos de la gramática inglesa.</li><li>• Mejorar las destrezas de comunicación oral.</li></ul>	<p>I. Aspectos básicos de la gramática inglesa.</p> <p>II. Vocabulario jurídico.</p> <p>III Escritura legal.</p> <p>IV. Conversación jurídica.</p> <p>V. Comprensión de lectura legal.</p> <p>VI. Pronunciación y entonación legal.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Clases Magistrales.</li><li>• Foro.</li><li>• Control de lectura.</li><li>• Lluvias de ideas.</li><li>• Talleres.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Diagnóstica.</li><li>• Formativa</li><li>• Sumativa</li></ul>

**Asignatura TSAIVT-021- Ambiente.****Objetivo General:** Establecer los aspectos fundamentales del derecho ambiental para la gestión de los recursos naturales.**Facilitadores propuestos:** -----

Fecha	Objetivo	Contenido	Estrategia didáctica	Evaluación
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Revisar la comprensión del espacio y la identificación de riesgos ambientales.</li><li>• Conocer la importancia de los estudios de impacto ambiental.</li><li>• Revisar la legislación ambiental que rige en la República de Panamá.</li></ul>	<p>I. Derecho ambiental. -Conceptos fundamentales. -Principios del derecho ambiental.</p> <p>II. Legislación aplicable en Panamá. -Normativa internacional. -Normativa administrativa. -Normativa penal.</p> <p>III. Evaluación del Impacto Ambiental. -Procedimientos. -Marco jurídico.</p> <p>IV Protección de los recursos ambientales. -Riesgos y mitigación. -Gestión sostenible.</p> <p>V. Áreas protegidas y biodiversidad.</p> <p>VI. Comarcas indígenas y derecho comarcal.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Clases Magistrales.</li><li>• Foro.</li><li>• Control de lectura.</li><li>• Lluvias de ideas.</li><li>• Talleres.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Diagnóstica.</li><li>• Formativa</li><li>• Sumativa</li></ul>

**Asignatura TSAIVT-022- Práctica Profesional**

**Objetivo General:** Desarrollar las competencias prácticas y profesionales necesarias para que los participantes apliquen de manera efectiva los conocimientos teóricos adquiridos, integren habilidades esenciales y se familiaricen con el entorno laboral del sistema penal acusatorio, con énfasis en la atención integral a víctimas y testigos.

**Facilitadores propuestos:** -----

Fecha	Objetivo	Contenido	Estrategia didáctica	Evaluación
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Permitir a los participantes trasladar los conceptos teóricos aprendidos a situaciones prácticas en la atención integral de víctimas y testigos.</li><li>• Desarrollar la capacidad de analizar casos reales y aplicar la legislación correspondiente.</li><li>• Fomentar el trabajo en equipo y la comunicación efectiva en un entorno jurídico, relacionado con la atención integral de víctimas y testigos.</li></ul>	<p>I. Incorporación a la institución correspondiente.</p> <p>II. Práctica profesional supervisada.</p> <p>III Informe Técnico Final.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Aspectos generales.</li><li>-Análisis de la experiencia.</li><li>-Identificación de problemas.</li><li>-Propuestas de mejoras.</li></ul>		<p>Evaluación de la práctica profesional supervisada.</p> <p>Informe Técnico.</p>

## HORARIO DE CLASES

### I CUATRIMESTRE

	MES DE JUNIO				MES DE JULIO				MES DE AGOSTO				MES DE SEPTIEMBRE
Horario	Viernes 7	Viernes 14	Viernes 21	Viernes 28	Viernes 5	Viernes 12	Viernes 19	Viernes 26	Viernes 2	Viernes 9	Viernes 16	Viernes 23	Viernes 6
6:00 p.m. a 6:50 p.m.	TSAIVT-001	TSAIVT-001	TSAIVT-001	TSAIVT-001	TSAIVT-001	TSAIVT-001	TSAIVT-001	TSAIVT-001	TSAIVT-001	TSAIVT-001	TSAIVT-001	TSAIVT-001	TSAIVT-001
6:55 p.m. a 7:45 p.m.	TSAIVT-002	TSAIVT-002	TSAIVT-002	TSAIVT-002	TSAIVT-002	TSAIVT-002	TSAIVT-002	TSAIVT-002	TSAIVT-002	TSAIVT-002	TSAIVT-002	TSAIVT-002	TSAIVT-002
7:50 p.m. a 8:40 p.m.	TSAIVT-003	TSAIVT-003	TSAIVT-003	TSAIVT-003	TSAIVT-003	TSAIVT-003	TSAIVT-003	TSAIVT-003	TSAIVT-003	TSAIVT-003	TSAIVT-003	TSAIVT-003	TSAIVT-003
	Sábado 8	Sábado 15	Sábado 22	Sábado 29	Sábado 6	Sábado 13	Sábado 20	Sábado 27	Sábado 3	Sábado 10	Sábado 17	Sábado 24	Sábado 7
8:00 a.m. a 8:50 a.m.	TSAIVT-004	TSAIVT-004	TSAIVT-004	TSAIVT-004	TSAIVT-004	TSAIVT-004	TSAIVT-004	TSAIVT-004	TSAIVT-004	TSAIVT-004	TSAIVT-004	TSAIVT-004	TSAIVT-004
8:55 a.m. a 9:45 a.m.	TSAIVT-005	TSAIVT-005	TSAIVT-005	TSAIVT-005	TSAIVT-005	TSAIVT-005	TSAIVT-005	TSAIVT-005	TSAIVT-005	TSAIVT-005	TSAIVT-005	TSAIVT-005	TSAIVT-005

II CUATRIMESTRE																
	MES DE OCTUBRE				MES DE NOVIEMBRE				MES DE DICIEMBRE				MES DE ENERO			
Horario	Viernes 4	Viernes 11	Viernes 18	Viernes 25	Viernes 1	Viernes 8	Viernes 15	Viernes 22	Viernes 6	Viernes 13	Viernes 20	Viernes 27	Viernes 3	Viernes 10	Viernes 17	Viernes 24
6:00 p.m. a 6:50 p.m.	TSAIVT-006	TSAIVT-006	TSAIVT-006	TSAIVT-006	TSAIVT-006	TSAIV-006	TSAIVT-006	TSAIVT-006	TSAIVT-006	TSAIVT-006	TSAIVT-006	TSAIVT-006	TSAIVT-006	TSAIVT-006	TSAIVT-006	TSAIVT-006
6:55 p.m. a 7:45 p.m.	TSAIVT-007	TSAIVT-007	TSAIVT-007	TSAIVT-007	TSAIVT-007	TSAIV-007	TSAIVT-007	TSAIVT-007	TSAIVT-007	TSAIVT-007	TSAIVT-007	TSAIVT-007	TSAIVT-007	TSAIVT-007	TSAIVT-007	TSAIVT-007
7:50 p.m. a 8:40 p.m.	TSAIVT-008	TSAIVT-008	TSAIVT-008	TSAIVT-008	TSAIVT-008	TSAIV-008	TSAIVT-008	TSAIVT-008	TSAIVT-008	TSAIVT-008	TSAIVT-008	TSAIVT-008	TSAIVT-008	TSAIVT-008	TSAIVT-008	TSAIVT-008
	<b>Sábado 5</b>	<b>Sábado 12</b>	<b>Sábado 19</b>	<b>Sábado 26</b>	<b>Sábado 2</b>	<b>Sábado 9</b>	<b>Sábado 16</b>	<b>Sábado 23</b>	<b>Sábado 7</b>	<b>Sábado 14</b>	<b>Sábado 21</b>	<b>Sábado 28</b>	<b>Sábado 4</b>	<b>Sábado 11</b>	<b>Sábado 18</b>	<b>Sábado 25</b>
8:00 a.m. a 8:50 a.m.	TSAIVT-009	TSAIVT-009	TSAIVT-009	TSAIVT-009	TSAIVT-009	TSAIV-009	TSAIVT-009	TSAIVT-009	TSAIVT-009	TSAIVT-009	TSAIVT-009	TSAIVT-009	TSAIVT-009	TSAIVT-009	TSAIVT-009	TSAIVT-009
8:55 a.m. a 9:45 a.m.	TSAIVT-010	TSAIVT-010	TSAIVT-010	TSAIVT-010	TSAIVT-010	TSAIV-010	TSAIVT-010	TSAIVT-010	TSAIVT-010	TSAIVT-010	TSAIVT-010	TSAIVT-010	TSAIVT-010	TSAIVT-010	TSAIVT-010	TSAIVT-010

**III CUATRIMESTRE**

	<b>MES DE FEBRERO</b>				<b>MES DE MARZO</b>				<b>MES DE ABRIL</b>				<b>MES DE MAYO</b>			
<b>Horario</b>	<b>Viernes 7</b>	<b>Viernes 14</b>	<b>Viernes 21</b>	<b>Viernes 28</b>	<b>Viernes 7</b>	<b>Viernes 14</b>	<b>Viernes 21</b>	<b>Viernes 28</b>	<b>Viernes 4</b>	<b>Viernes 11</b>	<b>Viernes 18</b>	<b>Viernes 25</b>	<b>Viernes 2</b>	<b>Viernes 9</b>	<b>Viernes 16</b>	<b>Viernes 23</b>
6:00 p.m. a 6:50 p.m.	TSAIVT- 011	TSAIVT- 011	TSAIVT- 011	TSAIVT- 011	TSAIV- 011	TSAIVT- 011	TSAIVT- 011	TSAIVT- 011	TSAIVT- 011	TSAIVT- 011	TSAIVT- 011	TSAIVT- 011	TSAIVT- 011	TSAIVT- 011	TSAIVT- 011	TSAIVT- 011
6:55 p.m. a 7:45 p.m.	TSAIVT- 012	TSAIVT- 012	TSAIVT- 012	TSAIVT- 012	TSAIV- 012	TSAIVT- 012	TSAIVT- 012	TSAIVT- 012	TSAIVT- 012	TSAIVT- 012	TSAIVT- 012	TSAIVT- 012	TSAIVT- 012	TSAIVT- 012	TSAIVT- 012	TSAIVT- 012
7:50 p.m. a 8:40 p.m.	TSAIVT- 013	TSAIVT- 013	TSAIVT- 013	TSAIVT- 013	TSAIV- 013	TSAIVT- 013	TSAIVT- 013	TSAIVT- 013	TSAIVT- 013	TSAIVT- 013	TSAIVT- 013	TSAIVT- 013	TSAIVT- 013	TSAIVT- 013	TSAIVT- 013	TSAIVT- 013
	<b>Sábado 8</b>	<b>Sábado 9</b>	<b>Sábado 22</b>	<b>Sábado 1</b>	<b>Sábado 8</b>	<b>Sábado 15</b>	<b>Sábado 22</b>	<b>Sábado 29</b>	<b>Sábado 5</b>	<b>Sábado 12</b>	<b>Sábado 19</b>	<b>Sábado 26</b>	<b>Sábado 3</b>	<b>Sábado 10</b>	<b>Sábado 17</b>	<b>Sábado 24</b>
8:00 a.m. a 8:50 a.m.	TSAIVT- 014	TSAIVT- 014	TSAIVT- 014	TSAIVT- 014	TSAIV- 014	TSAIVT- 014	TSAIVT- 014	TSAIVT- 014	TSAIVT- 014	TSAIVT- 014	TSAIVT- 014	TSAIVT- 014	TSAIVT- 014	TSAIVT- 014	TSAIVT- 014	TSAIVT- 014
8:55 a.m. a 9:45 a.m.	TSAIVT- 015	TSAIVT- 015	TSAIVT- 015	TSAIVT- 015	TSAIV- 015	TSAIVT- 015	TSAIVT- 015	TSAIVT- 015	TSAIVT- 015	TSAIVT- 015	TSAIVT- 015	TSAIVT- 015	TSAIVT- 015	TSAIVT- 015	TSAIVT- 015	TSAIVT- 015

**IV CUATRIMESTRE**

	MES DE JUNIO				MES DE JULIO				MES DE AGOSTO				MES DE SEPTIEMBRE			
Horario	Viernes 6	Viernes 13	Viernes 20	Viernes 27	Viernes 4	Viernes 11	Viernes 18	Viernes 25	Viernes 1	Viernes 8	Viernes 15	Viernes 22	Viernes 5	Viernes 12	Viernes 19	Viernes 26
6:00 p.m. a 6:50 p.m.	TSAIVT-016	TSAIVT-016	TSAIVT-016	TSAIVT-016	TSAIVT-016	TSAIVT-016	TSAIVT-016	TSAIVT-016	TSAIV-016	TSAIV-016	TSAIVT-016	TSAIVT-016	TSAIVT-016	TSAIVT-016	TSAIVT-016	TSAIVT-016
6:55 p.m. a 7:45 p.m.	TSAIVT-017	TSAIVT-017	TSAIVT-017	TSAIVT-017	TSAIVT-017	TSAIVT-017	TSAIVT-017	TSAIVT-017	TSAIVT-017	TSAIVT-017	TSAIVT-017	TSAIVT-017	TSAIVT-017	TSAIVT-017	TSAIVT-017	TSAIVT-017
7:50 p.m. a 8:40 p.m.	TSAIVT-018	TSAIVT-018	TSAIVT-018	TSAIVT-018	TSAIVT-018	TSAIVT-018	TSAIVT-018	TSAIVT-018	TSAIVT-018	TSAIVT-018	TSAIVT-018	TSAIVT-018	TSAIVT-018	TSAIVT-018	TSAIVT-018	TSAIVT-018
	<b>Sábado 7</b>	<b>Sábado 14</b>	<b>Sábado 21</b>	<b>Sábado 28</b>	<b>Sábado 5</b>	<b>Sábado 12</b>	<b>Sábado 19</b>	<b>Sábado 26</b>	<b>Sábado 2</b>	<b>Sábado 9</b>	<b>Sábado 16</b>	<b>Sábado 23</b>	<b>Sábado 8</b>	<b>Sábado 8</b>	<b>Sábado 8</b>	<b>Sábado 8</b>
8:00 a.m. a 8:50 a.m.	TSAIVT-019	TSAIVT-019	TSAIVT-019	TSAIVT-019	TSAIVT-019	TSAIVT-019	TSAIVT-019	TSSPA-019	TSAIVT-019	TSAIVT-019	TSAIVT-019	TSAIVT-019	TSAIVT-019	TSAIVT-019	TSAIVT-019	TSAIVT-019
8:55 a.m. a 9:45 a.m.	TSAIVT-020	TSAIVT-020	TSAIVT-020	TSAIVT-020	TSAIVT-020	TSAIVT-020	TSAIVT-020	TSSPA-020	TSAIVT-020	TSAIVT-020	TSAIVT-020	TSAIVT-020	TSAIVT-020	TSAIVT-020	TSAIVT-020	TSAIVT-020
9:50 a.m. a 10:40 a.m.	TSAIVT-021	TSAIVT-021	TSAIVT-021	TSAIVT-021	TSAIVT-021	TSAIVT-021	TSAIVT-021	TSSPA-021	TSAIVT-021	TSAIVT-021	TSAIVT-021	TSAIVT-021	TSAIVT-021	TSAIVT-021	TSAIVT-021	TSAIVT-021